


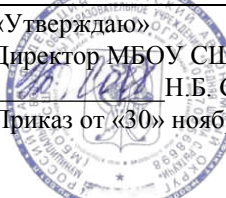



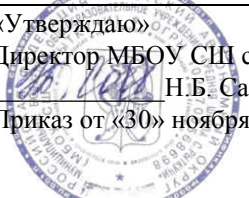


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	60009	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Безударные гласные в приставках.	1	Индивидуальная работа			
3		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки		Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение формулировать тему урока, его цель и способы	
4		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
5		Прямая речь.	1	Индивидуальная работа, карточки,			




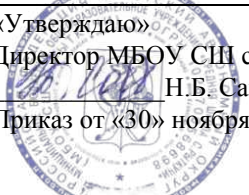
				схемы		достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать ответы.	
6		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
7		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа		Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.	
8		Фонетика и графика. Фонетический разбор слов.	1	Индивидуальная работа		Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы. Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух. Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.	

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п\п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	70006	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Безударные гласные в приставках.	1	Индивидуальная работа			
4		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки		Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение формулировать тему урока, его цель и способы достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать ответы.	
5		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
6		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			




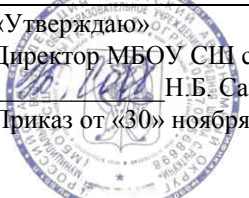
7		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа	<p>Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>	
8		Фонетика и графика. Фонетический разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм		
9		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм		
10		Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа		
11		Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа		
12		Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа		

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	70011	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые ударением гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа, карточки			
4		Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на –з(-с)	1	Индивидуальная работа			
5		Не с глаголами	1	Индивидуальная работа, карточки			
6		- Тся и – ться в глаголах.	1	Индивидуальная работа, карточки			
7		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки		Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение	
8		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			




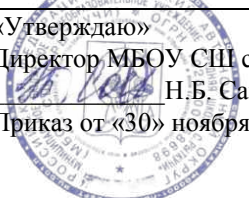
9		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы	<p>формулировать тему урока, его цель и способы достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать ответы.</p> <p>Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>
10		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа	
11		Фонетика и графика. Фонетический разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм	
12		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм	
13		Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа	
14		Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа	
15		Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа	

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	70022	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Безударные гласные в приставках.	1	Индивидуальная работа			
4		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки		Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение формулировать тему урока, его цель и способы достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать	
5		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
6		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			


					ответы.	
7		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа	<p>Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>	
8		Фонетика и графика. Фонетический разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм		
9		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм		
10		Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа		
11		Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа		
12		Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа		


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--


**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

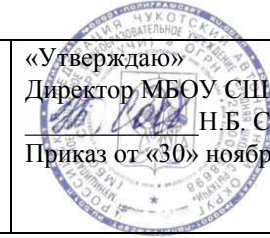
№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	80004	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки			
4		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
5		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			

6		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа	<p>Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>
7		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм	
8		Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа	
9		Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа	
10		Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа	
11		Производные и непроизводные союзы.	1	Индивидуальная работа	
12		Производные и непроизводные предлоги.	1	Индивидуальная работа	
13		Причастный оборот и выделение его на письме.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы	

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 С.Б.Нурова
Протокол заседания ШМО № 2
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 А.К.Кафизова
«28» ноября 2020г.




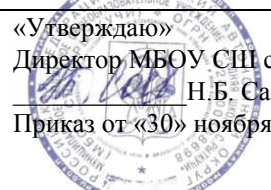
«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ с. Рыткучи
 Н.Б. Сангаджиева
Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214



**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	80014	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Пунктуация и синтаксис. Синтаксический разбор предложений.	1	Индивидуальная работа, карточки	Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение формулировать тему урока, его цель и способы достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать ответы.		
4		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
5		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
6		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа		Познавательные: извлекать нужную	




7	Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа	<p>информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>
8	Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа	
9	Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа	
10	Производные и непроизводные союзы.	1	Индивидуальная работа	
11	Производные и непроизводные предлоги.	1	Индивидуальная работа	
12	Причастный оборот и выделение его на письме.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы	

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p> 
---	---	--

**Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020г.)**

№ п/п	Код участника	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работа	Дата	Формирование УУД	Результат
1	80016	Безударные гласные в корне.	1	Индивидуальная работа	01.12-26.12	Регулятивные: осуществлять поиск необходимой информации. Познавательные: оценить правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы. Коммуникативные: учитывать и уважать разные мнения.	Устранение учебных дефицитов по определенным темам, оказание помощи при необходимости.
2		Проверяемые гласные в корне слова.	1	Индивидуальная работа			
3		Пунктуация и синтаксис.	1	Индивидуальная работа, карточки	Личностные: создание мотивации к учебной деятельности; Предметные: актуализировать знания по теме «Синтаксис и пунктуация»; Регулятивные: умение формулировать тему урока, его цель и способы достижения цели; Коммуникативные: умение грамотно формулировать ответы.		
4		Простые и сложные предложения.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			
5		Обращение.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы			

6		Морфологический разбор слов.	1	Индивидуальная работа	<p>Познавательные: извлекать нужную информацию, самостоятельно находить её; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; осознавать ценности своего языка.</p> <p>Регулятивные: адекватно самостоятельно оценивают свою деятельность; искать пути решения проблемы.</p> <p>Коммуникативные: задают вопросы, высказывают свою точку зрения; воспринимают информацию на слух.</p> <p>Личностные: воспитание любви и интереса к предмету русский язык.</p>
7		Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1	Индивидуальная работа, алгоритм	
8		Слово и его лексическое значение.	1	Индивидуальная работа	
9		Ключевые слова и словосочетания	1	Индивидуальная работа	
10		Текст. Стили и типы речи.	1	Индивидуальная работа	
11		Производные и непроизводные союзы.	1	Индивидуальная работа	
12		Производные и непроизводные предлоги.	1	Индивидуальная работа	
13		Причастный оборот и выделение его на письме.	1	Индивидуальная работа, карточки, схемы	

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214
--	--	--

Индивидуальный образовательный маршрут по устранению учебных дефицитов
(на основе анализа ВПР, осень 2020 г.)

№ п/п	Код ученика	Предмет	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Формирование УУД	Результат	Учитель
1	90015 90016	Русский язык	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1	Индивидуальное домашнее задание	01.12	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. проведение морфологического анализа слова; минтаксический анализ словосочетания и предложения	Научиться выполнять морфологический и синтаксический разбор предложений, применять правило правописания	Кафизова А.К.
			Орфограммы в корнях с чередованием.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/	02.12			
			Орфограммы в корнях с безударной гласной	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/	07.12			
			Морфологический разбор частей речи.	2	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание	08.12 10.12			
			Знаки препинания в предложениях с обособленным определением	2	Занятие-консультация, практикум, отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.	15.12 16.12			
			Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложных предложениях	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://rus9-vpr.sdangia.ru/	21.12			